

I.P. Centrul de Excelență în Energetică și Electronică
Comisia de Evaluare Internă și Asigurare a Calității
**Analiza chestionarului aplicat cadrelor didactice privind calitatea
managementului educațional în I.P.CEEE
Anul de studii 2024–2025**

Discutat :

La ședința Consiliului Profesoral din 29.01.2025 , proces – verbal nr 3

În perioada 06.01.2025 - 14.01.2025 a fost propus spre completare Chestionarului pentru cadre didactice privind calitatea managementului educațional în I.P.CEEE

Profesorul este veriga de interacțiune dintre schimbările sociale și formarea personalității elevului. Pentru a asigura aceste interacțiuni cadrul didactic trebuie să fie receptiv și flexibil la schimbare, dezvoltând continuu competența profesională până la cel mai înalt grad de performanță personală. Orice schimbare, în cadrul procesului educațional se cere a fi analizată profund, pentru asigurarea succesului și realizarea unui învățământ de calitate.

Chestionarul a fost elaborat în Google Forms

<https://docs.google.com/forms/d/1-lqpVHVvjjiMJ-d5DcloJkQUhEuMMkZdbo5m2rx5dkPg/preview>

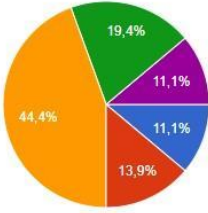
Comisia CEIAC a elaborat un chestionar care cuprinde 11 întrebări dintre care:

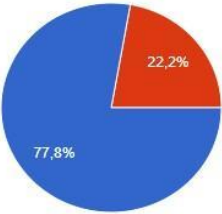
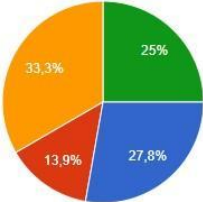
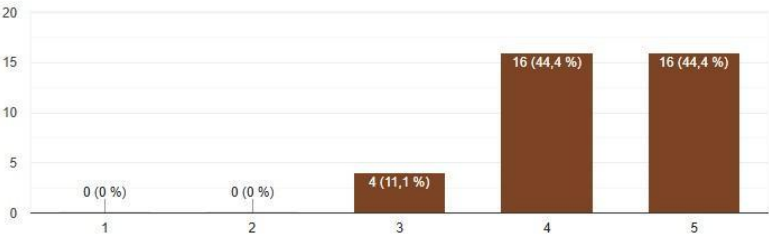
- 6 Întrebări cu răspunsuri la alegere, denumite și semideschise;
- 2 Întrebări deschise;
- 3 Întrebări semantice în scară (denumită și întrebare cu răspunsuri ierarhizate în ranguri).

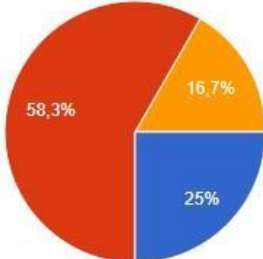
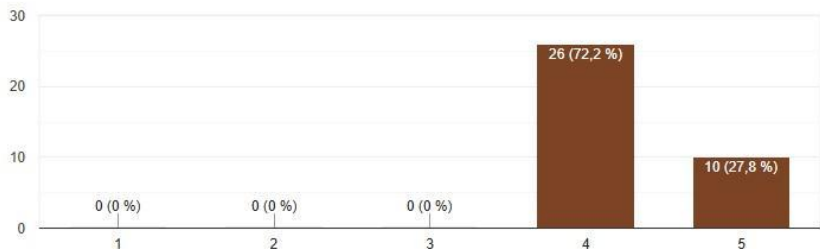
Scopul prezentului chestionar este de a evalua calitatea managementului educațional în I.P.CEEE.

Au participat la sondaj 36 cadre didactice din I.P.CEEE

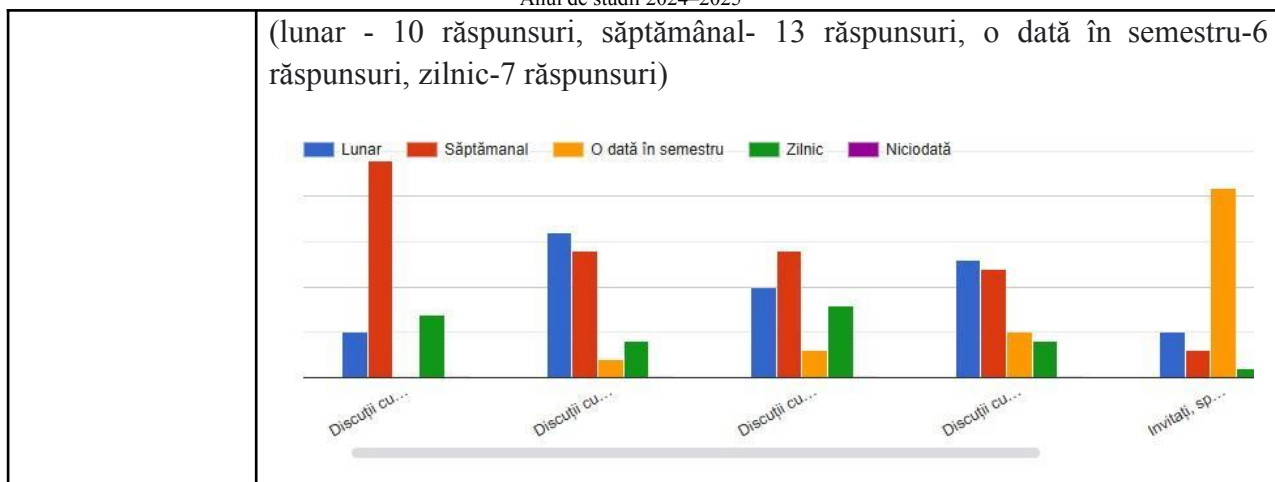
În continuare este prezentat rezultatele analizei chestionarului:

Întrebări	Rezultate
Categoria de vârstă	21 – 29 ani (11, 1 %) 30 – 39 ani (13,9 %) 40 – 49 ani (44,4 %) 50 – 59 ani (14,9 %) 60 și mai mult (11, 1 %) 36 de răspunsuri  21 - 29 ani 30 - 39 ani 40 - 49 ani 50 - 59 ani 60 și mai mult

Genul	77,8 % - femei 22,2 % - bărbați 36 de răspunsuri  ● feminin ● masculin
Disciplinile care se predau	Discipline care caracterizează profilul real – 13,9 % Discipline care caracterizează profilul umanist – 27,8 % Disciplini de specialitate – 33,3 % Disciplini de specialitate și cultură generală – 25 % 36 de răspunsuri  ● discipline care caracterizează profilul umanist ● discipline care caracterizează profilul real ● disciplini de specialitate ● disciplini de specialitate și cultură generală
Claritatea comunicării deciziilor de management către cadrele didactice	Calificative acordate Insuficient - 0 % Suficient - 0% Bine - 11,1 % Foarte bine - 44,4 % Excelent - 44,4 % 36 de răspunsuri 
Susținerea cadrelor didactice în activitățile lor prin resurse și materiale necesare	Calificative acordate Suficient - 16,7 % Bine - 58,3 % Foarte bine - 25 %

	36 de răspunsuri  ● Foarte bine ● Bine ● Satisfăcător
Calitatea activității didactice a profesorilor (autoevaluare)	Calificative acordate Insuficient - 0 % Suficient - 0% Bine - 0 % Foarte bine - 72,2 % Excelent - 27,8 % 36 de răspunsuri 
Caracteristica următoarelor trăsături a cadrelor didactice din I.P. CEEE?	1. Cadrele didactice posedă potențial științific și didactic (în mare măsură - 29 răspunsuri, în măsură medie - 5 răspunsuri, în măsură mică - 2 răspunsuri) 2. Disciplina de muncă este respectată (în mare măsură - 29 răspunsuri, în măsură medie - 6 răspunsuri, în măsură mică - 1 răspuns) 3. Între cadrele didactice există o relație de colegialitate (în mare măsură - 16 răspunsuri, în măsură medie - 20 răspunsuri, în măsură mică - 0 răspuns) 4. Există o motivație de a activa în această instituție (în mare măsură - 20 răspunsuri, în măsură medie - 15 răspunsuri, în măsură mică - 1 răspuns) 5. Cadrele didactice sunt un model pentru elevi (în mare măsură - 24 răspunsuri, în măsură medie - 11 răspunsuri, în măsură mică - 1 răspuns) 6. Cadrele didactice țin cont de capacitățile elevilor (în mare măsură - 27 răspunsuri, în măsură medie - 8 răspunsuri, în măsură mică - 1 răspuns) 7. Cadrele didactice oferă sprijin elevilor în atingerea unor performanțe academice

	(în mare măsură - 30 răspunsuri, în măsură medie - 6 răspunsuri, în măsură mică - 0 răspuns)
Aprecierea de către cadrele didactice, dacă elevii au atins obiectivele conform curriculumului la disciplinile care s-au realizat pentru sem.I, 2024.	Calificative acordate Insuficient - 0 % Suficient - 2,8 % Bine - 5,6 % Foarte bine - 66,7 % Excelent - 25 %
Desfășurarea unor activități în cadrul instituției	1. Discuții cu elevii referitor la activitatea didactică desfășurată (lunar - 5 răspunsuri, săptămânal - 24 răspunsuri, zilnic--7 răspunsuri) 2. Discuții cu elevii referitor la activitățile extracurriculare (lunar - 16 răspunsuri, săptămânal-14 răspunsuri, o dată în semestru - 2 răspunsuri, zilnic - 4 răspunsuri) 3. Discuții cu colegii referitor la metode de predare - învățare - evaluare (lunar - 10 răspunsuri, săptămânal-14 răspunsuri, o dată în semestru- 3 răspunsuri, zilnic-8 răspunsuri) 4. Discuții cu colegii referitor la activitățile extracurriculare (lunar -13 răspunsuri, săptămânal-12 răspunsuri, o dată în semestru---, zilnic---, niciodată---) 5. Invitați, specialiști din diverse domenii (din afara instituției), care să abordeze tematiche de interes pentru elevi (lunar - 5 răspunsuri , săptămânal- 3 răspunsuri , o dată în semestru- 21 răspunsuri) 6. Discuții cu părinții elevilor referitor la procesul de instruire în cadrul I.P.CEEE



Concluzii

1. Chestionarul a fost completat de 36 cadre didactice
2. Cadrele didactice apreciază claritatea comunicării deciziilor de management în I.P.CEEE:
bine - 11,1 % , foarte bine - 44,4 % , excelent - 44,4 %
3. Susținerea cadrelor didactice în activitățile lor prin resurse și materiale necesare: Bine - 58,3 % , Foarte bine - 25 % , Suficient - 16,7 %
4. Caracteristica următoarelor trăsături a cadrelor didactice din I.P. CEEE:
 - ☐ Cadrele didactice posedă potențial științific și didactic (în mare măsură - 29 răspunsuri)
 - ☐ Disciplina de muncă este respectată (în mare măsură - 29 răspunsuri)
 - ☐ Între cadrele didactice există o relație de colegialitate (în mare măsură - 16 răspunsuri, în măsură medie - 20 răspunsuri)
 - ☐ Există o motivație de a activa în această instituție (în mare măsură - 20 răspunsuri, în măsură medie - 15 răspunsuri)
 - ☐ Cadrele didactice sunt un model pentru elevi (în mare măsură - 24 răspunsuri, în măsură medie - 11 răspunsuri)
 - ☐ Cadrele didactice țin cont de capacitățile elevilor (în mare măsură - 27 răspunsuri)
 - ☐ Cadrele didactice oferă sprijin elevilor în atingerea unor performanțe academice (în mare măsură - 30 răspunsuri, în măsură medie - 6 răspunsuri)
5. Aprecierea de către cadrele didactice, dacă elevii au atins obiectivele conform curriculumului la disciplinele care s-au realizat pentru sem.I, 2024, constituie: foarte bine - 66,7 % , bine - 5,6 % , excelent - 25 %
6. Desfășurarea unor activități în cadrul instituției:
 - ☐ Discuții cu elevii referitor la activitatea didactică desfășurată (săptămânal - 24 răspunsuri)
 - ☐ Discuții cu elevii referitor la activitățile extracurriculare (lunar - 16 răspunsuri, săptămânal-14 răspunsuri)
 - ☐ Discuții cu colegii referitor la metode de predare - învățare - evaluare (lunar - 10 răspunsuri, săptămânal-14 răspunsuri)
 - ☐ Discuții cu colegii referitor la activitățile extracurriculare (lunar -13 răspunsuri, săptămânal-12 răspunsuri)
 - ☐ Invitați, specialiști din diverse domenii (din afara instituției), care să abordeze teme de interes pentru elevi (o dată în semestru- 21 răspunsuri)
 - ☐ Discuții cu părinții elevilor referitor la procesul de instruire în cadrul I.P.CEEE (lunar - 10

răspunsuri, săptămânal- 13 răspunsuri)

Arii de îmbunătățire

- ☐ Creșterea susținerii cadrelor didactice în activitățile lor prin identificarea necesităților specifice ale cadrelor didactice în ceea ce privește resursele și materialele didactice.
- ☐ Asigurarea unui buget anual destinat materialelor și resurselor didactice.
- ☐ Încurajarea în continuare a mentoratului în instituție
- ☐ Implicarea unui număr mai mare a cadrelor didactice în completarea chestionarelor pentru Colectarea feedback-ului.

PERCIUN NATALIA,
Șef secției asigurarea calității